

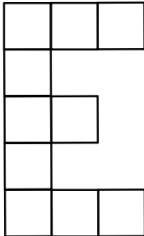
Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38
Talentový test pro přijetí do 6. třídy
se zaměřením na matematiku, informatiku, český a anglický jazyk
2018/19



Jméno a příjmení: _____

Počet bodů: _____

Ahoj,
máš před sebou několik úkolů. Nemusíš je vyřešit všechny, ale čím víc, tím líp 😊.

1. Skřítek Štístko sbíral lesní med. Za půl hodiny se mu podařilo vždy naplnit medem půllitrovou sklenici. Kolik litrů medu nasbíral, pokud med v lese sbíral po celou dobu od 9.15 do 16.45 hodin?
2. Štístkova sestra Amálka navštívila prodejní výstavu drahokamů. S sebou měla 6 529 malých rubínů a chtěla je vyměnit za diamanty. Platilo, že jeden diamant se měnil za 26 rubínů. Kolik diamantů mohla získat nejvíce a kolik rubínů jí pak zůstalo?
3. Štístko a Chytrolín moc rádi soutěží, kdo je lepší počtář. Pro dnešek si vybrali úkol, kdy mají zadané čtyři velmi podobné vyřešené příklady a mají vybrat pravdivé věty pod nimi. Vyber je s nimi.
 - a) $4 \cdot 2 + 32 : 4 + 1 = 17$
 - b) $(4 \cdot 2 + 32) : 4 + 1 = 8$
 - c) $4 \cdot (2 + 32 : 4) + 1 = 41$
 - d) $4 \cdot (2 + 32) : 4 + 1 = 35$
 - a) Všechny příklady jsou vyřešeny správně.
 - b) U jednoho příkladu je špatný výsledek
 - c) Dva příklady mají mít stejný správný výsledek.
 - d) Dva příklady jsou vyřešeny špatně.
 - e) Součet všech čtyř správných výsledků je 104.
 - f) Nejmenší správný výsledek je 8.
4. Skřítek Karotka si svoji zahrádku, jejíž tvar je vidět na obrázku, rozdělil na stejné čtverce. Délka strany jednoho čtverce je 500 cm. Jaký je obvod a obsah jeho zahrádky? Výsledek uveď v metrech a m².
5. Ve skřítkův škole dnes psali test z matematiky. Nikdo nedostal pětku. Ostatních známek bylo všech stejně. Kolik skřítků psalo test, jestliže součet všech známek byl roven 60?

6. Zatímco skřítki psali test, Štístko řešil geometrickou úlohu, rýsoval podle postupu.

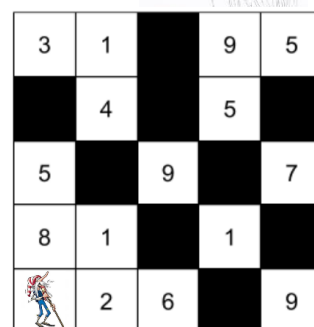
Postup:

Sestroj:

1. úsečku **AC** o délce 4 cm,
2. přímku **p**, která je kolmá na úsečku **AC** a prochází bodem **C**,
3. přímku **q**, která je rovnoběžná s úsečkou **AC**,
4. kružnici **k** se středem v bodě **A** a poloměrem 25 mm,
5. bod **E**, který leží v průsečíku přímek **p** a **q**.

7. Štístkovy mince

Štístko sbírá zlaté mince. Na obrázku je mapa, na ní je v každém políčku napsáno, kolik obsahuje zlatých mincí. Když se Štístko dostane na nějaké políčko s číslem, sebere všechny mince, které v něm jsou. Pokud šlápne na černé políčko, přijde o pět mincí. **Jaký největší počet mincí může sesbírat**, pokud začíná na políčku, kde stojí a může se pouze 5krát přesunout, na vysbíraná políčka se nemůže vracet a pohybovat se může jen v těchto směrech: $\uparrow \leftarrow \downarrow \rightarrow$?



3	1		9	5
	4		5	
5		9		7
8	1		1	
	2	6		9

8. Štístko má rád žáby. Než si přečteš jeho text o ropuchách, podívej se na zadání úkolů a) – f) na další stránce. Pak si text přečti a splň tyto úkoly.

Ropuchy



Ropuchy zlikvidují velké množství škodlivých živočichů a o jejich užitečnosti není pochyb. Ropuchy se _____ v průměru 4–9 let, výzkumy dokonce uvádí, že jedna ropucha strávila v zajetí neuvěřitelných 36 let! Na závěr zmiňme, že ropuchy dnes patří mezi _____ živočichy, a proto bychom si jich měli vážit.

☐ Bydlíme s rodiči v domku, který stojí na samotě u lesa. Na jaře jsme v zahradě vyhloubili jezírko, v němž se od léta zabydleli také žáby. Pohled na vodní hladinu, od které se odráží hlasité žabí koncertování, bývá zvláště v podvečer okouzlující.

☐ Ropuchy se živí _____ suchozemskými živočichy přiměřené velikosti, mohou to být měkkýši, žížaly, pavoucy, mravenci, brouci. Pomocí pokusů bylo zjištěno, že ropucha obecná neví, co je pro ni vhodnou kořistí, zpočátku může chtít lovit vše, i _____ druhy. Teprve časem, díky individuálním zkušenostem, jež získala, se naučí vyhýbat včelám, vosám, atd.

☐ Naše žáby jsou konkrétně ropuchy obecné. Ropucha patří mezi nejrozšířenější druh na našem území. Své zimní úkryty, které nalézá v dírách v _____, pod pařezy, pod listím či v norách krtků nebo hlodavců, opouští od poloviny března či začátkem dubna. V horách se ropuchy začínají probouzet až koncem dubna či v květnu a putují k vodě, v níž by se mohly spářit. Jak ale _____ cestu ke své rodné vodě, do které se rok co rok vrací, je dosud jistou záhadou. Nejsou schopné vydět na větší vzdálenost, zrakové vjemy tedy podle všeho nehrají velkou roli.

Úkoly k textu Ropuchy:

- a) Doplň do vynechaných míst v textu slova z nabídky. POZOR! Slova nevyužiješ všechna, nesmí se opakovat dvě stejná slova a musíš je dát do správného tvaru.

UMÍRAT, ŽÍT, RŮZNÝ, NACHÁZET, VODA, NEBEZPEČNÝ,
DOŽÍVAT, VELKÝ, CHRÁNĚNÝ, ZEM

- b) Seřaď odstavce podle logické posloupnosti. Napiš pořadí do obdélníku na začátku každého odstavce.
- c) Najdi v textu 4 pravopisné chyby, v textu je zakroužkuj a tato slova napiš SPRÁVNĚ na linku. V každém odstavci je vždy jedna chyba.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

- d) Najdi v textu zájmeno osobní a přivlastňovací, napiš ho na linku.

zájmeno osobní: _____ zájmeno přivlastňovací: _____

- e) Najdi v textu 1 podstatné jméno, které se skloňuje podle vzoru *hrad*, a 1 podle vzoru *muž*.

vzor hrad: _____ vzor muž: _____

- f) Rozhodni, zda je tvrzení pravdivé (ANO), nebo nepravdivé (NE) - zakroužkuj.

Ropuchy každý rok na jaře putují k vodě, kde se páří.

ANO – NE

Ropucha není schopná ulovit měkkýše.

ANO – NE

Ropucha někdy může chtít ulovit vosu.

ANO – NE

Ropuchy nepatří mezi užitečné živočichy.

ANO – NE

Další dva úkoly jsou z angličtiny, kterou se Štístko pilně učí. Přečti si pozorně následující text.

The Johnson family lives in a small town next to the sea. Mr. Johnson is a teacher. He teaches English and Maths. He can also speak French and Spanish. His wife, Mrs. Johnson, works in a small shop. She sells clothes - dresses, trousers, T-shirts and jackets, but she doesn't sell shoes. Their children Elena and Philip are eight and five.

It is summer now and Mr. Johnson often goes to the beach with his children. Elena loves swimming and building sand castles, but Philip doesn't. He likes fishing with his dad.

9. Přečti si následující tvrzení a podle textu rozhodni, zda jsou pravdivá či ne. Napiš **T** (true - pravda) nebo **F** (false – lež):

Příklad: The Johnson family lives near the mountains.**F**...

- | | |
|---|--|
| a) Mr. Johnson is a Spanish teacher. | d) Mr. Johnson doesn't often go to the beach. |
| b) Mrs. Johnson works in a shop. | e) Philip doesn't like swimming. |
| c) She doesn't sell jackets. | f) Elena likes fishing. |

10. Odpověz **celou větou** podle textu na následující otázky.

Příklad: Where does the family live? The family lives in a small town next to the sea.

- | | |
|---|-------|
| a) What does Mr. Johnson do? | _____ |
| b) How many languages can he speak? | _____ |
| c) What does Mrs. Johnson sell? | _____ |
| d) Do the children often go to the beach? | _____ |
| e) What does Elena like doing? | _____ |

Místo pro výpočty a poznámky: