



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38**  
**Fakultní škola Pedagogické fakulty MU**



**Školní rok 2004/2005**

## Část I

### Základní charakteristika školy

- a) **Název, sídlo:** Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38  
 příspěvková organizace, IČO: 48511111  
**Zřizovatel školy:** Statutární město Brno - městská část Brno - Židenice  
**Ředitel školy:** Mgr. Libuše NEČASOVÁ, Foltýnova 19, BRNO, 635 00  
 I. a II. stupeň základní školy, školní družina, školní jídelna  
 telefon: 545 425 061 fax: 545 425 060  
 e-mail: [posta@zskuldova.cz](mailto:posta@zskuldova.cz) www.zskuldova.cz

- b) Úplné školy

Školní rok 2004/2005	Počty tříd / ročníků		Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	Počet tříd	Počet ročníků		
1. stupeň	5	5	137	27,40
2. stupeň	8	4	211	26,38
Celkem	13	9	348	26,77

- c) **Datum zařazení do sítě: 25. 3. 1996**  
 Celková kapacita školy a jejich součástí: **ZŠ - 360 žáků**  
**školní družina - 100 žáků**  
**školní jídelna - 330 jídel**
- d) **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 25**  
 Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **18,06**
- e) **Rada školy při Tyršově základní škole** dle § 17a, odst.1 zákona č. 564/1990 Sb. v platném znění, zřízena MČ Brno-Židenice s účinností ode dne **14. 6. 1999 na dobu neurčitou.**
- f) **Od 6. třídy jedna třída v ročníku zaměřena na matematiku a informatiku.**
- g) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Upravené dokumenty	V ročníku
Základní škola	16847/96-2		1. - 9.

- h) ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny – dle výkazu V17-01	počet	počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
ŠJ s kuchyní	1	298	33	0

- i) Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2003

<b>Fyzické osoby</b>	5
<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>	4,62

j) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	78	fyz.3 /přepoč. 3,00

k) Součásti školy

Součást	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Školní družina	3	78
Školní jídelna	---	298

## Část II Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	24/22,26	100%
<b>Z toho odborně a ped. způsobilých</b>	23/21,49	95,83% /96,54%

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: **0/0**3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří v průběhu školního roku 2004/05 nastoupili na školu: **5**4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2004/05 odešli ze školy: **5**

5. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	7
35-50 let	3	4
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Rodičovská dovolená	0	3

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář ÚČTO	1
Semináře Nj	1
Seminář SIPVZ „LINUX“	1
Seminář HACCP	1
Školení lektorů PO	1
Seminář PAU	1
Seminář Chemický zákon	1
Doškolovací kurz lyžování	1
Týmová sborovna	24
Školení Registr pojištěnců	1
Seminář Družina	3
Školení SIPVZ - různé	5
Seminář Chemie a její význam v životě člověka	1
<b>Celkem</b>	<b>42</b>

### Část III

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

## 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	25	25	0	0	0
2.	30	25	5	0	0
3.	27	18	9	0	0
4.	26	12	13	1	1
5.	29	15	13	1	1
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>137</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	61	34	26	1	1
7.	46	19	27	0	0
8.	51	30	19	2	0
9.	53	14	38	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>211</b>	<b>97</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>348</b>	<b>192</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## 2. Snížený stupeň z chování :

Stupeň z chování	Počet	Procento
2	5	1,44%
3	2	0,57%

## 3. Celkový počet neomluvených hodin:

Počet	Průměr na žáka

235	0,67
-----	------

## 4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě:

Školní rok 2003/04		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených	11	20,8 %	5	10,9 %	7	24,1 %	34	64,2 %	8	15,1 %
	přijatých	8	72,7 %	2	40,0 %	3	42,9 %	29	85,3 %	8	100 %

## 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	53	15,22
nižší ročník	0	0
Celkem	53	15,22

Další zpřesnění údajů:

- Výchovná poradkyně a posléze i výchovný poradce pravidelně spolupracovali s psychologkou PPP Zachova v Brně a hledali ve spolupráci s učiteli optimální výchovné a vzdělávací přístupy k jednotlivým žákům se specifickými poruchami učení.
- Integrace žáků není v naší škole zavedena, protože máme malý počet žáků s návrhy na integraci. Přesto mají tito žáci vypracovány individuální učební plány. Dva žáci byli slovně hodnoceni.
- Péči o talentované a zaostávající žáky řeší učitelé individuálním přístupem k nim.

## Část IV

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

V průběhu školního roku 2004-2005 se žádná kontrola ze strany České školní inspekce v Tyršově ZŠ Kuldova 38 nekonala.

## Část V

### Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele podle § 3 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2004/2005: **41**

přijatých: **30**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006: **50**

přijatých: **30**

## Část VI Další údaje o škole

**Mimoškolní a volnočasové aktivity, občanská sdružení:**

### I. stupeň:

- Kroužek anglického jazyka (2.-3. třídy)
- Kroužek sportovních her
- Kroužek keramiky
- Edukativně-stimulační (předškolní)



### II. stupeň:

- Kroužek keramiky
- Kroužek atletiky
- Kroužek anglického jazyka (6.-9.třídy)
- Kroužek španělského jazyka
- Kroužek žurnalistiky (6.-9.třídy)

### Školní družina:

- Kroužek dramatický
- Kroužek hudebně-pohybový
- Kroužek ekologický, turistický a přírodovědný
- Kroužek keramiky
- Kroužek šikovných rukou

### Pronájem sálu, tělocvičny a tříd školy:

(za účasti žáků naší školy i ostatních brněnských škol)

- Taneční studio Evice Šedové
- Tělovýchovné jednoty (např. Orel, ČAFC Židenice....)

### Občanská sdružení:

- "Klub rodičů" při Tyršově ZŠ Kuldova
- Členství školy v asociaci školních sportovních klubů
- Členství školy v občanském hnutí "Přátelé angažovaného učení"

- Členství školy v asociaci základního školství

### Účast školy v soutěžích:

#### MATEMATIKA      Matematická olympiáda:

- 6. ročník: K Svobodová (6.B) – 1. místo  
M. Klučáková (6.B) - úspěšná řešitelka
- 8. ročník: A. Effenberger, T. Bauer, T. Havelka,  
J. Chlupová (všichni 8.B) – úspěšní řešitelé
- 9. ročník: Jitka Olšová (9.B) – úspěšná řešitelka

#### Pythagoriáda:

- 6. ročník: T. Effenberger (6.B) – 3. místo v městském kole  
F. Daněk (6.B) – 7. místo v městském kole  
M. Klučáková (6.B) – 7. místo v městském kole

#### INFORMATIKA

- I. Kamínková (7.B) – 13. místo v celostátní soutěži v programování „Baltík 2005“

#### TĚLESNÁ VÝCHOVA

**Běhy brněnské mládeže:** družstvo žáků naší školy vybojovalo v městském kole 7. místo.

**Atletický čtyřboj:** v městském kole obsadilo družstvo mladších žáků 2. místo a družstvo starších žákyň také 2. místo.

- jednotlivci: M. Sedlář (9.A) – 2. místo  
L. Hrabovská (7.A) – 2. místo  
O. Macošková (8.A) – 4. místo  
J. Drahoš (8.B) – 5. místo

#### Lehká atletika (obvodní kolo):

- L. Theimerová (3. tř.) – 1. místo

**Pohár rozhlasu v atletice (obvodní kolo):** družstvo mladších žáků – 3.místo

- jednotlivci: A. Prokopec (9.B) – 1.místo (vrh koulí)  
L. Polcarová (9.B) – 1.místo (vrh koulí)  
L. Hrabovská (7.A) – 1. místo (skok daleký)

**Stolní tenis:**      městské kolo: starší žáci – 1. místo  
                             krajské kolo: starší žáci – 2. místo

**„Velikonoční laťka“ (skoku vysoký):** M. Sedlář (9.A) – 1. místo (starší žáci)  
M. Kadrnožka (7.A) – 1. místo (mladší žáci)  
T. Kolouch (6.A) – 3. místo (mladší žáci)

**„Vánoční kala“ ve skoku dalekém:** O. Macošková (8.A) – 2. místo  
V. Jeřábek (9.B) – 3. místo

**Vybíjená (obvodní kolo):** družstvo žáků (3. a 4. tř.) – 4. místo

**Basketbal:**      obvodní kolo: mladší žáci – 1. místo, starší žáci – 1. místo  
                             městské kolo: mladší žáci – 2. místo, starší žáci – 5. místo

**Šachy:**      městské kolo: žáci 1. stupně 3. místo,



žáci 2. stupně 2. místo  
jednotlivci: A. Effenberger (8.B) – 3. místo,  
M. Bártů (8.B) – 4. místo

**Futsal:** obvodní kolo: starší žáci – 1. místo  
městské kolo: starší žáci – 1. místo  
krajské kolo: starší žáci – 5. místo

## ZEMĚPIS

**Eurorébus:** v krajském kole reprezentovala naši školu dvě družstva (6.B a 9.B)

## FYZIKA

**Fyzikální olympiáda:** P. Bartošíková (9.B) postup do korespondenčního kola

## NĚMECKÝ JAZYK

**Recitační soutěž v Nj:** T. Stuchlíková (4. tř.) – 1. místo ve školním kole

## ANGLICKÝ JAZYK

**Recitační soutěž v Aj:** J. Šidlo (4. tř.) – 1. místo ve školním kole  
L. Štercová (7.B) – 1. místo ve školním kole

## ČESKÝ JAZYK

**Olympiáda v Čj:** školní kolo: Z. Jehličková (9.B) – 1. místo  
L. Polcarová (9.B) – 2. místo  
H. Košařová (8.B) – 3. místo  
městské kolo: L. Polcarová (9.B) – 21. místo

**Recitační soutěž v Čj:** školní kolo – 1. místa ve své kategorii: D. Voráč (3. tř.), Z. Voráčová (5. tř.), P. Veselý (7.A), K. Kolaríková (8.B)

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

**Soutěž ve zpěvu P. Křižkovského:**

K. Rejdová (4. tř.) – 2. místo

**„Lidový skřivánek“:** školní pěvecký sbor – 1. místo  
K. Rejdová (4. tř.) – 2. místo,  
J. Zahradníčková (3. tř.) – 2. místo



## Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Spolupráce s Tanečním studiem Evíce Šedové - pronájem sálu a tělocvičny s účastí žáků naší školy (vystoupení na slavnostních akcích školy), stejně i s tělovýchovnými jednotami OREL a ČAFC Židenice.
- Spolupráce s K-centrem, Sládkova 45 a Pedagogicko-psychologickou poradnou, Zachova 1.
- Úzká spolupráce s vedením občanského sdružení " Přátelé angažovaného učení" -12 učitelů sboru včetně ŘŠ a ZŘ jsou jeho členy.



- Získávání a udržování kontaktů s inovativními školami (ZŠ Táborská, ZŠ Londýnská - Praha) a s podobně zaměřenými školami (ZŠ Brumovice, ZŠ Dr. Malíka Chrudim), vzájemné návštěvy a výměny zkušeností.
- Spolupráce s CVČ Lužánky, CVČ Labyrint, Domeček a Ulita, podíl práce žáků na společně organizovaných dramatických projektech.

### **Účast žáků a pedagogů na životě obce**

- ŘŠ je členkou grémia ředitelů ZŠ MČ Brno - Židenice.
- Jarní úklid okolí školy žáky v součinnosti s obcí, vysazování a udržování zeleně v okolí školy, péče o lípu, kterou v parku před školou zasadili učitelé Tyršovy ZŠ 28.10.1968.

### **Spolupráce s OŠMT MmB a PedF**

- Úzká spolupráce ŘŠ s katedrou dramatické výchovy JAMU a DAMU Praha.
- Praxe posluchačů PedF probíhala během školního roku na obou stupních školy.

### **Mezinárodní spolupráce**

Vzájemná korespondence našich žáků II. stupně s přáteli v Německu (Bonn) a Španělsku (Madrid).

### **Nabídka pro talentované žáky**

Svoje individuální schopnosti mohly děti rozvíjet:

**v nepovinných předmětech:** cvičení z Čj, M, sportovní hry – I. i II. stupeň, literárně-dramatická výchova – II.stupeň, sborový zpěv – I. i II. stupeň, náboženství – I. i II.stupeň

**ve volitelných předmětech:** informatika, seminář z matematiky, seminář ze společenskovedních předmětů, volba povolání, domácnost, osobnostní a sociální výchova

**kroužcích:** anglický jazyk – I. i II.stupeň, španělský jazyk – II.stupeň, keramický kroužek – I. i II.stupeň, sportovní hry – I.stupeň a atletika - II.stupeň, žurnalistika – II.stupeň, edukativně-stimulační (předškolička).

### **Péče o zaostávající a problémové žáky**

V Tyršově ZŠ řeší učitelé péči o zaostávající a problémové žáky individuálním přístupem k nim, jednotlivě se věnují dětem s poruchami učení a dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Předcházejí projevům rasismu, xenofobie a šikany nabídkou volnočasových aktivit, zapojením žáků do mimoškolních činností. Vedení školy posiluje změnu stylu práce na škole tak, aby byla rozvíjena individualita každého dítěte. Prostředí malé, „rodinné školy“ umožňuje blízký vzájemný kontakt žáků a pracovníků školy, kteří se společně zapojují do mimoškolních akcí (např. tradiční vánoční turnaje mezi žáky a zaměstnanci školy v basketbalu, KULDAPOTSIL-CUP ve volejbalu), poznávají se a navazují zcela přirozené přátelské vztahy.

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	3	31
Španělský jazyk	1	5
Keramický kroužek	1	15
Atletika	1	28
Sportovní hry	1	12
Žurnalistika	1	11
Edukativně-stimulační	1	8

### Akce žáků a pro žáky:

- Velmi dobře pracoval po celý školní rok žákovský parlament II.stupně i miniparlament I.stupně - zorganizovaly mnoho zdařilých mimoškolních akcí: mikulášskou nadílku, masopustní veselici, vítání jara, oslavu Dne dětí apod. Žáci se aktivně zapojili i do netradičního zápisu dětí do první třídy. Za pomoci učitelů se podíleli na tvorbě školního časopisu a vysílání žákovského rozhlasu, kde si připomněli mimo jiné i význačná výročí osobností českého kulturního života a celého národa. Pravidelné relace k těmto výročím jsme zařadili z důvodu posilování vlastenectví u žáků školy.
- Žáci školy vycestovali se svými učiteli na tři projektové školy v přírodě, k utužení fyzické kondice žáků posloužil zimní lyžařský výcvikový kurz, který se letos uskutečnil v krásném prostředí Krkonoš v okolí Pece pod Sněžkou.
- V průběhu celého školního roku byly realizovány jednodenní výlety s poznávacím zaměřením i výlety několikadenní před prázdninami, spojené s pěší turistikou, cykloturistikou a plaváním.
- V rámci doplnění výuky navštěvují naši žáci divadelní představení (divadlo Rádost, Polárka, Inflagranti), Mahenovu knihovnu, ZOO a různé druhy výstav, docházeli na dopravní hřiště v Lužánkách, kde získávali potřebné dovednosti z oblasti bezpečnosti silničního provozu, a absolvovali lekce dramatické výchovy v CVC Lužánky, Ulita i v sále školy.
- Za hojné účasti rodičů probíhaly další mimoškolní i školní akce: poetický podvečer, představení školního divadelního souboru AVODLUK II „Cesta k proměně Abigail Kirkové“, besídky k Svátku matek, sportovní dopoledne ke Dni dětí, Svátek slabikáře, Dny otevřených dveří a společenský večer organizovaný ve spolupráci s Klubem rodičů školy.
- V posledním týdnu školního roku jsme pokračovali v tradici Tyršovy obecné školy, na jejíž tradice navazujeme, a to Týdnem dětské radosti, kdy žáci chodili se svými učiteli na vycházky, výstavy, exkurze a soutěžili v různých sportovních disciplínách.



## Část VII

## Zhodnocení a závěr

- Školní rok 2004-2005 vnímá vedení školy jako úspěšný. Usilovným působením a prací všech zaměstnanců školy jsme opět postoupili dál v plnění jednotlivých úkolů v souladu s koncepcí školy.
- Potvrdilo se, že profilace školy je zvolena správně: byla otevřena další šestá třída se zaměřením na M a Inf. Využíváme multimediální učebnu i pro výuku ostatních předmětů (M,F,Čj, cizí jazyky). Pokračovali jsme v rozvíjení školy "rodinného typu", v budování nových tradic a tvoření osobitého kurikula školy.
- Kvalitu výuky ve třídách se zaměřením na matematiku a informatiku potvrdila skutečnost, že naši žáci z těchto tříd (6.B, 7.B, 8.B, 9.B) se umístili v celoměstských matematických soutěžích (např. matematická olympiáda) na předních místech (viz. "Účast školy v soutěžích"). Zároveň jsme byli velmi potěšeni skutečností (a přesvědčilo nás to o správnosti zvolené profilace školy), že žáci z 9.B, kteří se hlásili na gymnázia, kde mohou pokračovat ve studiu matematiky, programování a informatiky velmi intenzivně (Gymnázium Vídeňská, Gymnázium Kpt. Jaroše) byli přijati bez problémů v prvním kole přijímacího řízení. (Není zde možno nezmínit kvalitní přípravu žáků učiteli a poděkovat jim.)
- Využívali jsme invence a tvořivosti učitelů, posilovali kladné vztahy učitel - žák, učitel - rodič a pokračovali v započaté cestě dobré vzájemné komunikace se společným cílem: "Dobrá pověst školy, kvalitní výuka a výchova v Tyršově ZŠ."
- Práce výchovné poradkyně a posléze i výchovného poradce byla na vysoké úrovni, aktivní, neformální. V průběhu školního roku aktivně spolupracovali s PPP.
- Dařila se též práce školního metodika prevence. Spolupracovali jsme s K-centrem na Sládkové ulici, včas podchycovali projevy možné šikany, rasismu a xenofobie i porušování vnitřního řádu školy.
- Žáci se aktivně zapojili do mimoškolní činnosti - účast v kroužcích, využívání knihovny, posilovny, školního dvora,sálu i multimediální učebny mimo výuku.
- Aktivně pracoval žákovský parlament - žáci se podíleli společně s učiteli na organizaci všech školních akcí, organizovali akce vlastní pro své spolužáky a pokročili v úrovni vysílání do školního rozhlasu.
- Podporovali jsme práci na projektech, vytvářeli a dokončovali vnitřní projekty školy. (Projekt „Recyklace“, projekty ŠvP, mezitřídní výukové projekty). Do výuky žáků jsme se snažili vnést otevřenost v uvažování a jednání, skupinovou práci (pro vzájemné poznání, schopnost diskutovat i naslouchat) a komunikaci.
  
- Lepší se spolupráce školy s Klubem rodičů a s funkční radou školy. Stále více rodičů se zapojuje do akcí organizovaných školou. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin, vystoupení žáků i besed. Velmi zdařilou akcí bývá každoročně společenský večer školy, který pořádá Klub rodičů při Tyršově ZŠ ve spolupráci se zaměstnanci školy.

- Pedagogové projevují zájem o vlastní odborné vzdělání. Během školního roku získávají od vedení školy odbornou literaturu pro vlastní potřebu, další tituly jsou umístěny v knihovně. Zájem o sebevzdělání je tradičně vysoký, v letošním školním roce pro ně vedení školy zorganizovalo třídní vzdělávací seminář „Týmová sborovna“, který velmi přispěl k většímu vzájemnému poznání členů sboru, poznání jeho kvalit a především k evaluaci současného stavu školy.
- Přírodovědné zaměření II. stupně jsme vhodně doplňovali nabídkou nepovinných předmětů s estetickým a pohybovým zaměřením (literárně - dramatická výchova, sborový zpěv, sportovní hry).
- Pokračovali jsme úspěšně ve vytváření týmu učitelů Tyršovy ZŠ, ve vedení a vzdělávání jeho nových členů (vzájemné hospitace a rozbory hodin v rámci předmětových komisí). Usilovali jsme o větší míru otevřenosti školy všemi směry – k žákům, pedagogům, rodičům, regionu.
- Vhodnou osvětou ve vyučování i mimo ně jsme prováděli nenásilně prevenci proti zneužívání návykových látek, neopomíjeli jsme ani etickou výchovu.
- Ve škole je na velmi dobré úrovni výuka tělesné výchovy. Jsme rádi, že našim žákům je umožněno využívat ve vyučovacích hodinách plochu zatravněného fotbalového hřiště na ulici Pastrnkova, které patří MČ Brno-Židenice a je ve správce ČAFC Židenice. V tomto školním roce již využívali naši žáci i víceúčelové hřiště na míčové hry a atletiku s umělým povrchem.
- Ukázalo se a bylo prověřeno, že v Tyršově ZŠ pracuje nadšený tým lidí, kteří jsou ochotni si navzájem pomáhat, o vzniklých problémech konstruktivně diskutovat, společným úsilím dosáhnout vytčeného cíle a být oporou vedení školy. Jejich chování k sobě navzájem (kamarádství, vstřícnost, tolerance) jsou velmi dobrým neformálním vzorem pro žáky školy, kteří tuto atmosféru dobře vnímají a cítí.
- Velice se zlepšila úroveň spolupráce s rodiči. Pracovníci školy vnímají jejich důvěru a zájem o školu a prospěch dětí a rozhodně se je snaží nezklamat. Děkujeme členům rady školy i třídním důvěrníkům z klubu rodičů za jejich neformální přístup ke škole i za to, že se aktivně účastní školních akcí, a že se cítí být součástí školy, které mnohdy velice pomáhají.

***Pracovníkům OŠMT MmB a MČ Brno – Židenice děkujeme za jejich vstřícný přístup k naší škole, za laskavost a toleranci při vzájemných jednáních.***



***Vážíme si současné situace, kdy důvěra rodičů k výuce v naší škole stoupá, a projevuje se tím, že počet žáků školy je na stále stejné úrovni. Jedná se o situaci pro nás velmi příznivou, avšak i zavazující, abychom ve své práci a úsilí nikterak nepolevovali, ale naopak dělalí vše pro to, abychom udrželi tento pro školu příznivý stav.***

***Výroční zpráva byla schválena radou školy při Tyršově základní škole, Brno, Kuldova 38, dne 1. 9. 2005.***

V Brně dne 1. září 2005

---

Mgr. Libuše Nečasová  
ředitelka školy

## Část VIII Poradenské služby na školách

### I. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

#### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PedF MU M - Pedvč	VŠ
školní metodik prevence	1	PedF MU Čj - Ov	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

#### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	1	-	-
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

## Část IX Hodnocení Minimálního preventivního programu

### 1. Stručná analýza preventivního programu:

Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo pokračovat v sestupném trendu výskytu sociálně patologických jevů ve škole a nepřipustit jeho zvýšení. Hlavními prostředky byly dostatečná informovanost žáků (využití předmětu rodinná výchova, občanská výchova, přírodověda, prvouka i ostatních, nástěnky s vhodně zvolenou tematikou) a především nabídka mimoškolních akcí a volnočasových aktivit.

### 2. Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny:

- Zapojení třídy 6.A do programu K-Centra (Sládkova ul.), který slouží ke zmapování sociálních vztahů ve třídě s ohledem na rozkrytí patologických jevů.

## 3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
Návykové látky: alkohol (0%), marihuana(0%), pervitin (0%), heroin(0%), kouření(0%)		X		0
Záškoláctví	X		12,14,15	5
Šikana	X		12,13	2
Gambling		X		0
Kriminalita	X		12	1
Rasismus	X		11	1
jiné – fyzické napadení spolužáka	X		10,12,14	4

Realizace minimálního preventivního programu byla ve školním roce 2004-2005 v Tyršově ZŠ úspěšná (viz tabulka). Navázali jsme tak na příznivý trend vytvořený v minulém školním roce. Výskyt sociálně patologických jevů i zneužívání návykových látek bylo minimální. Velice nám v této oblasti pomáhá rodinné prostředí naší malé školy, kdy učitelé mají s žáky blízké vztahy, žáci jim důvěřují a mnohdy s nimi tráví svůj volný čas mimo školu, např. sobotní „výšlapy“ a výlety s žáky na kolech, diskotéky ve školním sále, školní výlety, ŠvP.

Projevy šikany se daří ve škole podchycovat a řešit hned na počátku. Důkazem toho bylo mapování vztahů mezi žáky v 5.A a 4.třídě, kde k podobné situaci došlo. Proběhlo formou otázkové hry „Kdo je kdo“ a následně řešeno paní učitelkou třídní s rodiči. Dále již ve třídě k počátečním projevům šikany nedocházelo. Výhodou při řešení sociálně patologických jevů v naší škole je především lidský faktor – osobnosti učitelů, kteří mají mezi sebou přátelské vztahy, o počátečním výskytu jevů ve třídách se vzájemně informují, o problémech průběžně diskutují, řeší je a přijímají okamžitě patřičná opatření. Také spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, rodiče přicházejí za učiteli k osobnímu jednání nebo řeší vzniklé problémy okamžitě telefonicky.

Jsme rádi, že tato situace ve škole nastala, přetrvává a budeme se snažit, aby vytrvala.

V Brně 1.9.2005

.....  
Mgr. Libuše NEČASOVÁ  
ředitelk a školy ►